

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
Колледж железнодорожного транспорта

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Екатеринбург  
2017

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете


Протокол № 1

«29» августа 2017г.

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

С.Н.Меньшикова  
«30» августа 2017 г.

Согласована с работодателем 

Председатель ГЭК Вавенко Д.П. – заместитель начальника технического отдела Свердловской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

«30» августа 2017

Автор: Герасимова Наталья Германовна, преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного университета путей сообщения» Колледжа железнодорожного транспорта, председатель цикловой комиссии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы Государственной итоговой аттестации .....	4
1.1	Область применения программы Государственной итоговой аттестации...	4
1.2	Цель программы Государственной итоговой аттестации .....	4
1.3	Формы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.4	Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4	Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации	<b>Ошибка! За</b>
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
4.2	Информационное обеспечение обучения	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3	Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.4	Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации	<b>Ошибка! Закладк</b>

# 1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации

## 1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 по специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

## 1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## 1.3 Формы Государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы: дипломный проект.

## 1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	18 мая – 14 июня
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	15 июня – 28 июня

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## **3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)*

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

*2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).*

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

*3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

*4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

## 4 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита дипломного проекта реализуется в кабинете: «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Оборудование:

1. Рабочие места членов экзаменационной комиссии.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.
3. Штатив для чертежей.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Зубков, В.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90939>.

2. Седышев, В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 262 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59195> — Загл. с экрана.

3. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учебное пособие. [Электронный ресурс] / Ю.О. Пазойский, В.Г. Шубко, С.П. Вакуленко. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 364 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90923>.

4. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том I. [Электронный ресурс] : Учебники / В.И. Ковалев, В.А. Кудрявцев, А.Г. Котенко, В.И. Бадах. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80009> — Загл. с экрана.

5. История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 467 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55390>.

6. Корнилов, С.Н. Основы логистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 302 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90934>.

7. Маликов, О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55393>.

8. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90917>.

9. Организация пригородных железнодорожных перевозок. [Электронный ресурс] / Ю.О. Пазойский, С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Е.В. Копылова. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 270 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80016>.

10. Демина, Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.В. Демина, Н.В. Куклева, А.В. Дороничев. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 163 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80001> — Загл. с экрана.

11. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 428 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59016> Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [] : учебное пособие / Г. С. Абдикеримов ; ред. С. Ю. Елисеев. - Москва : ФГОУ "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2013. - 428 с.

12. Медведев, В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.И. Медведев, И.О. Тесленко. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015.

13. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам [Текст] : сборник. . - 2013. - 160 с. + 1 эл. опт. Диск.

14. Тарасов, А.В. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов. [Электронный ресурс] / А.В. Тарасов, Е.И. Макарова. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 279 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55412>.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Боровикова, М. С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник / М. С. Боровикова. - Москва: ООО "Издательский дом "Автограф"", 2014. - 412 с, 35 экз.

2. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок [Текст] : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Авдовский, А.С. Бадаев, К.А. Белов, и др. ; Под ред. В.А. Кудрявцева . - 5-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

3. Правила технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог Российской Федерации, утвержденные Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 года № 286. зарегистрировано в Минюсте РФ от 28 января 2011 г. № 19627 в редакции Приказа Минтранса Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 57.



Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Л.М.Козлова ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, УМЦ ЖДТ, 2016, КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение(V), 23.02.01.

2. М.А. Щербатюк Методическое пособие по выполнению экономической части выпускной квалификационной работы, УМЦ ЖДТ, 2016, КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение(V), 23.02.01.

3. И.И. Жильцова Организация работы грузовой железнодорожной станции. Методические указания по выполнению дипломного проектирования, УМЦ ЖДТ, 2016, КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение(V), 23.02.01.

4. Т.Л. Дрожжина Проектирование промежуточной железнодорожной станции. Методическое пособие по дипломному проектированию, УМЦ ЖДТ, 2016, КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение(V), 23.02.01.

5. Общие требования и правила оформления дипломных и курсовых проектов. СТП КЖТ УрГУПС 01-05, 2017. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение(V).

#### 4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в структурных подразделениях университета в соответствии с ПЛ 2.3.36 – 2014 г. Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

#### 4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ГЭК формируется из педагогических работников подразделений университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
**Колледж железнодорожного транспорта**

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Екатеринбург 2017

Документ составлен в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (в редакции 2014 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от «22» апреля 2014 г. № 376

Рассмотрено  
на заседании  
Цикловой комиссии

Утверждаю  
Директор КЖТ УрГУПС  
\_\_\_\_\_ Н.А.Мартынова

Протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Герасимова Н.Г.  
ФИО ПЦК

Автор: Герасимова Наталья Германовна, преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного университета путей сообщения» Колледжа железнодорожного транспорта, председатель цикловой комиссии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

При определении окончательной оценки по **защите дипломного проекта** учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу проекта
- ответы на вопросы
- оценка рецензента
- отзыв руководителя.
- соответствие оформления требованиям ГОСТа.

В защите дипломного проекта центральное место занимает доклад студента (на доклад отводится не более 10 минут), оценка содержания доклада зависит от обоснования выбора принятых технических решений в дипломном проекте и умения обосновать и высказать свои суждения. Критерии оценки защиты дипломного проекта (доклад, ответы на вопросы)

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	При докладе и ответе на вопросы студент обнаруживает глубокое и полное понимание материала дипломного проекта. Умеет увязать теорию и практику. Дает аргументированные ответы на замечания рецензента. В докладе звучит грамотность в построении фраз, студент умело использует профессиональную терминологию.
4 (хорошо)	При докладе и ответе на вопросы студент обнаруживает глубокое и полное понимание материала дипломного проекта. Умеет увязать теорию и практику. Дает аргументированные ответы на замечания рецензента. В докладе звучит общая грамотность в построении фраз, студент умело использует профессиональную терминологию. Содержание, форма доклада и ответы на вопросы комиссии имеют отдельные неточности.
3 (удовлетворительно)	При докладе и ответе на вопросы студент понимание материала дипломного проекта, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет обосновать при-

	<p>нятые решения и свои суждения. Не умеет увязать теорию и практику. Студент допускает ошибки в профессиональной терминологии. Ответы на вопросы комиссии имеют неточности.</p>
<p>2 (неудовлетворительно)</p>	<p>При докладе и ответе на вопросы студент обнаруживает полное непонимание материала дипломного проекта. Не умеет увязать теорию и практику. Имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно, неуверенно использует профессиональную терминологию.</p>

Каждый член комиссии оценки заносит в ведомость (приложение 1). Составляется сводная ведомость (приложение 2) и определяется итоговая оценка.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Защита дипломных проектов « » 201 года

Члена ГЭК

№ пп	ФИО студента	Тема дипломного проекта	Оценки						Дополнительные вопросы			Итоговая
			Доклад	ГЧ	Индивидуальное задание	Отзыв	Рецензия	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												

Дополнительные вопросы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Защита дипломных проектов « » 201\_ года

Члены ГЭК

---



---



---

№ пп	ФИО студента	Тема дипломного проекта	Оценки					Итоговая
			1	2	3	4	5	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

**Особое мнение ГЭК**

---



---



---

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
**Колледж железнодорожного транспорта**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИЦИОННЫМ РАБО- ТАМ**

специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транс-  
порте (по видам)**

Документ составлен в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (в редакции 2014 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от «22» апреля 2014 г. № 376

Рассмотрено  
на заседании  
Цикловой комиссии

Утверждаю  
Директор КЖТ УрГУПС  
\_\_\_\_\_ Н.А.Мартынова

Протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Герасимова Н.Г.  
ФИО ПЦК

Автор: Герасимова Наталья Германовна, преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного университета путей сообщения» Колледжа железнодорожного транспорта, председатель цикловой комиссии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка представляет основу дипломного проекта. В ней дается теоретическое и практическое обоснование принятых в проекте решений. Объем пояснительной записки должен составлять 50- 70 страниц печатного текста.

Графическая часть необходима для иллюстрации узловых моментов проектной части диплома, а также для обеспечения процедуры защиты дипломных проектов и выполняется двумя способами:

- на стандартных листах формата А1 (не менее трех листов), представленная схемами, таблицами, графиками и чертежами;
- с использованием презентаций.

В случае разработки реального дипломного проекта, графическая часть может быть уменьшена.

Оформление пояснительной записки и графической части должно соответствовать правилам оформления курсовых и дипломных проектов стандарта колледжа СТП КЖТ УрГУПС 01-05.

Содержание пояснительной записки зависит от темы дипломного проекта обязательным включением разделов:

- введение (оценка современного состояния проблемы решаемой в проекте, цели разработки дипломного проекта);
- теоретическую и расчетную часть;
- индивидуальное задание (деталь проекта);
- экономическая часть дипломного проекта;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- заключение (краткие выводы о результатах выполненной работы, оценка технико-экономической эффективности и анализ работы подразделения);
- список использованной литературы;
- приложения (при их наличии).

В ходе подготовки дипломного проекта рекомендуется использование прикладных компьютерных программ.

Сбор материала к дипломному проекту, анализ имеющейся литературы по теме проекта, выполнение необходимых расчетов (по заданию руководителя) производится студентами в период преддипломной практики и в ходе дипломного проектирования.

## Требования к содержанию пояснительной записки

Пояснительная записка должна содержать следующие разделы:

### 1) Введение.

Во введении приводится оценка современного состояния проблемы решаемой в проекте и цель работы, раскрывается актуальность выбранной темы.

### 2) Основная часть дипломного проекта состоит из трех подразделов:

2.1 Технологический подраздел может содержать теоретическую и расчетную часть, описание технологии обработки поездов и вагонов, организацию маневровой работы и другие вопросы. По заданию руководителя технологический подраздел может содержать индивидуальное задание (деталь проекта) и др.

2.2 В экономическом подразделе производится технико-экономическое обоснование принятых в ВКР технических решений.

2.3 В подразделе «Транспортная безопасность» приводятся мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

### 3) Заключение.

Заключение содержит общую оценку проекта. В нем представлены итоги выполненного проектирования (исследования), а также определяется достижение цели и выполнение задач.

### 4) Список использованных источников.

Приводится подробный перечень источников, использованных при выполнении дипломного проекта. В пояснительной записке необходимо ссылаться на каждый использованный источник.

## 5) Приложения.

Приложения могут содержать материалы, использованные при проектировании либо полученные в ходе работы, объем которых или однообразие не позволяет приводить их в основной части пояснительной записки.

Все дипломные проекты после подписания пояснительной записки и графической части руководителем проекта подвергаются проверке на соответствие ГОСТ (нормоконтроль).

### Рецензирование дипломных проектов

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа инженерно-технического персонала подразделений железнодорожного транспорта. Рецензия должна включать:

- соответствие дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения пояснительной записки и графической части;
- оценку степени применения действующих и новых проектных решений;
- оценку теоретической и практической значимости проекта;
- имеющиеся достоинства и недостатки;
- предполагаемую оценку проекта.

На рецензирование одного дипломного проекта предусматривается 3 часа. Содержание рецензии доводится до студента не позже чем за один день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в выпускной дипломный проект после получения рецензии не допускается.

### Отзыв руководителя дипломного проектирования

Руководитель дипломного проектирования составляет отзыв на дипломный проект.

Отзыв руководителя должен содержать следующее:

- краткую характеристику дипломного проекта;
- указание новизны и практической значимости проекта;
- перечень сформированных студентом знаний и умений;

- самостоятельность выполнения проекта;
- замечания по содержанию и выполнению дипломного проекта;
- заключение и предполагаемую оценку руководителя дипломного проектирования.